

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Финансы и кредит»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

15 марта 2021г.



Рабочая программа дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВ»

по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика

Уровень образования:

подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины:

вариативная, по выбору

Махачкала

2021

Рабочая программа дисциплины «Современные теория и методология финансов» разработана в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь», от «30» июля 2014 г. № 898.

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры Фик



Сомов Р.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «11» марта 2021 г., протокол № 7

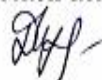
И.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Махдиева Ю.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «12» марта 2021 г., протокол № 7



Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «15» марта 2021г.

Начальник Управления



Рамазанова Э.Т.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные теория и методология финансов» входит в вариативную часть дисциплин образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредит. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями современной теории в области финансов, с необходимостью изучения методологии финансов, понимания закономерностей развития финансовых отношений на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости: опрос, тестирование, написание эссе и промежуточный контроль в форме зачета – 2 курс, 4 семестр.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 Экономика, изучающих дисциплину «Современные теория и методология финансов»

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 года № 898;
- Образовательной программой 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом университета по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденным в 2020г.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа:

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
очная								
4	72	8	-	10		-	54	зачет
заочная								
4	72	4	-	2		-	66	зачет

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные теория и методология финансов» являются углубленное освоение теоретических аспектов и концепций сущности финансов, исследование методологических подходов изучения финансов в условиях современного инновационного пути развития экономики России, её цифровизации.

Задачи дисциплины:

систематизация теоретических и методологических нововведений видных ученых - экономистов, представляющих различные теоретические школы, течения и направления в истории финансовой науки;

ознакомление с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) финансовой науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности;

формирование компетенции по анализу современной финансовой политики государства и перспективам ее совершенствования;

развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы Российской Федерации и путей их решения;

изучение методики разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, нормативных правовых актов в области финансов, бюджета и налогов РФ;

выработка у аспирантов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам, бюджету и налогам;

приобретение навыков самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории и практики финансов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований	<i>Знает:</i> основы построения, расчета, анализа и прогнозирования влияния финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов. <i>Умеет:</i> использовать методы анализа и прогнозирования финансово-кредитной информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансово-кредитную информацию; применять методы анализа для принятия обоснованных управленческих решений. <i>Владеет:</i> навыками анализа финансово-кредитной отчетности, позволяющей прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов на федеральном и территориальном уровнях
ПК-6	Способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в	<i>Знает:</i> основы анализа и статистики, необходимые для решения финансово-экономических задач, инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа совре-

	сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики	<p>менной системы показателей, характеризующих финансово-кредитное обеспечение субъектов экономики.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения современного инструментария для решения финансово-экономических задач, методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных, методами представления результатов анализа финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики.</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-3	<p>Демонстрирует основы построения, расчета, анализа и прогнозирования влияния финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов.</p> <p>Использует методы анализа и прогнозирования финансово-кредитной информации; анализирует и интерпретирует статистическую, финансово-кредитную информацию; применяет методы анализа для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>Владеет навыками анализа финансово-кредитной отчетности, позволяющей прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов на федеральном и территориальном уровнях</p>	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	ПК-6	<p>Показывает знания основ анализа и статистики, необходимые для решения финансово-экономических задач, инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-кредитное обеспечение субъектов экономики.</p> <p>Глубоко разбирается в проблемах исследования и умеет самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты</p>	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>расчетов и обосновывать полученные выводы. Демонстрирует владение навыками применения современного инструментария для решения финансово-экономических задач, методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных, методами представления результатов анализа финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики.</p>	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: «Актуальные проблемы экономической науки», «Теория и методология экономической науки», «Педагогическая практика».

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ПК):

- способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований (ПК-3);
- способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики (ПК-6).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Современные проблемы финансов и кредита», «Государственный финансовый контроль в общественном секторе экономики: теория и практика».

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Возникновение науки о финансах									
1	Зарождение науки о финансах	4		2	2			13	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
2	Развитие теории и методологии финансов в России	4		2	3			14	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36ч.</i>			4	5			27	Контрольная работа
Модуль 2. Современные теории финансов									
3	Современные теории финансов и их роль в теоретической экономике	4		2	3			14	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
4	Направления развития теории финансов и финансовой политики	4		2	2			13	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>			4	5			27	Контрольная работа
	ИТОГО:			8	10			54	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Возникновение науки о финансах									
1	Зарождение науки о финансах	4		1	1			16	Опрос, представление докладов, рефератов, участие

									в дискуссиях, тест
2	Развитие теории и методологии финансов в России	4		1	-			17	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36ч.</i>			2	1			33	Контрольная работа
Модуль 2. Современные теории финансов									
3	Современные теории финансов и их роль в теоретической экономике	4		1	1			16	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
4	Направления развития теории финансов и финансовой политики	4		1	-			17	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>			2	1			33	Контрольная работа
	ИТОГО:			4	2			66	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Возникновение науки о финансах

Тема 1. Зарождение науки о финансах

Финансы как историческая категория. Происхождение термина финансы. Определение и содержание финансовой науки. Роль финансов на разных этапах эволюции государства.

Зарождение науки о финансах. Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.

Тема 2. Развитие теории и методологии финансов в России

Становление и развитие отечественной теории финансов. Сочинения о финансах в России в XVI - XIX вв. Развитие теории финансов советской и российской финансовой школой. Финансовые реформы России в XX веке и в начале XXI века.

Модуль 2. Современные теории финансов

Тема 3. Современные теории финансов и их роль в теоретической экономике

Западные теории финансов: классическая и консервативная концепции. Классическая (кейсианская) доктрина. Теория Дж.Кейнса. Последователи Дж.Кейнса: А.Хансен, Р.Линкольд, Дж.Вайсман, У.Хеллер и др. Антициклическая теория и теория циклического балансирования государственного бюджета. Теория экономического роста. Классическая и неоклассическая теории, содержание и элементы.

Консервативная концепция. А.Леффер, Т.Шульц.

Теория инвестиций. Модель И.Фишера, модель Манделла-Флеминга, модель Блека-Шоулза и др.

Тема 4. Направления развития теории финансов и финансовой политики

Экономический и финансовый кризисы: современные научные представления. Наука о финансовых рынках: теория и практика. Предмет и ключевые термины экономики финансов.

Альтернативные теории. Количественные финансы. Мировая финансовая архитектура и направления ее развития. Финансовая политика государства на современном этапе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

Модуль 1. Возникновение науки о финансах

Тема 1. Зарождение науки о финансах

Цель занятия

Выяснение сущности финансов и эволюции финансовой науки.

План занятия

1. Финансы как историческая категория.
2. Определение и содержание финансовой науки.
3. Роль финансов на разных этапах эволюции государства.
4. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.

Устный опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тестирование.

Литература: 1,2,3,8,10,12

Тема 2. Развитие теории и методологии финансов в России

Цель занятия

Изучение теории и методологии финансов в России.

План занятия

1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
2. Сочинения о финансах в России в XVI - XIX вв.
3. Развитие теории финансов советской и российской финансовой школой.
4. Финансовые реформы России в XX веке и в начале XXI века.

Устный опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тестирование.

Литература: 1,2,3,8,10,12

Модуль 2. Современные теории финансов

Тема 3. Современные теории финансов и их роль в теоретической экономике

Цель занятия

Изучение современных теоретических течений финансовой науке и их роли в экономике.

План занятия

1. Западные теории финансов: классическая и консервативная концепции. Классическая (кейсианская) доктрина. Теория Дж.Кейнса.
2. Антициклическая теория и теория циклического балансирования государственного бюджета.
3. Теория экономического роста.
4. Классическая и неоклассическая теории, содержание и элементы.
5. Теория инвестиций. Модель И.Фишера, модель Манделла-Флеминга, модель Блека-Шоулза и др.

Устный опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тестирование.

Литература: 1,2,3,4,5,8,10,12

Тема 4. Направления развития теории финансов и финансовой политики

Цель занятия

Выяснить направления развития теории финансов и финансовой политики в мире и России.

План занятия

1. Экономический и финансовый кризисы: современные научные представления.
2. Наука о финансовых рынках: теория и практика.
3. Альтернативные теории финансов. Количественные финансы.
4. Мировая финансовая архитектура и направления ее развития.
5. Финансовая политика государства на современном этапе.

Устный опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тестирование.

Литература: 1,2,3,4,5,10,12

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Финансы как историческая категория.
2. Развитие литературы о финансах до начала XIX века.
3. Зарождение науки о финансах.
4. Первые крупные работы в области финансов (XIX век).
5. Становление и развитие отечественной теории финансов.
6. Развитие теории финансов советской и российской финансовой школой.
7. Государственные финансы в западных экономических теориях.
8. Классическая теория финансов.
9. Неоклассическая теория финансов.
10. Консервативная теория финансов.
11. Теория инвестиций и ее постулаты.
12. Теории (модели) инвестиционного анализа.
13. Экономический и финансовый кризис: современные научные представления.
14. Влияние глобализации на развитие теории финансов.

Перечень тем рефератов

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Характеристика современных экономических теорий: финансовый аспект.
2. Методологические подходы к определению основных финансовых категорий.
3. Финансовый и налоговый аспект бюджета.
4. Генезис финансовой политики в современной России.
5. Участие России в мировых финансовых процессах.
6. Совершенствование финансовой системы России на современном этапе.
7. Показатели эффективности финансовой системы в Российской Федерации.
8. Финансовые реформы в одной из стран мира.
9. Мировая финансовая архитектура: проблемы развития.
10. Роль современной теории финансов в теоретической экономике.

Примерные задания для контрольной работы

1. Совершенствование финансовой системы России на современном этапе.
2. Показатели эффективности финансовой системы в Российской Федерации.
3. Финансовые реформы в одной из стран мира.
4. Мировая финансовая архитектура: проблемы развития.
5. Роль современной теории финансов в теоретической экономике.
6. Характеристика современных экономических теорий: финансовый аспект.

7. Методологические подходы к определению основных налоговых категорий.
8. Финансовый и налоговый аспект бюджета.
9. Генезис финансовой политики в современной России.
10. Участие России в мировых финансовых процессах.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Модуль 1. Возникновение науки о финансах

Тема 1. Зарождение науки о финансах

1. Финансы возникли:

- 1) с появлением государства;
- 2) с развитием товарно-денежных отношений;
- 3) с расширением товарно-денежных отношений и усилением функций государства;
- 4) с отстранением монарха от казны государства.

2. Финансы – это:

- 1) денежные отношения по формированию и распределению национального дохода;
- 2) совокупность денежных активов государства;
- 3) совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в государстве;
- 4) отношения по образованию централизованного фонда денежных средств.

3. Возникновение государственных внебюджетных фондов социального характера связано с:

- 1) возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды;
- 2) развитием товарно-денежных отношений;
- 3) появлением территориальных образований с социально ориентированными бюджетными расходами;
- 4) развитием специальных видов правительственной деятельности, для которой нежелательна была огласка.

Тема 2. Развитие теории и методологии финансов в России

4. Какие специфические признаки экономической категории присущи финансам:

- 1) финансы выступают в денежной форме;
- 2) финансы связаны со стадией распределения;
- 3) финансы выражают безэквивалентный характер движения стоимости;
- 4) все перечисленные ответы верны.

5. Финансы выражают:

- 1) эквивалентное движение стоимости;
- 2) возвратный характер;
- 3) одностороннее движение стоимости;
- 4) все ответы не верны.

6. Финансы выполняют следующие функции:

- 1) регулирующую, контрольную;
- 2) перераспределительную, стимулирующую;
- 3) распределительную, контрольную;
- 4) восстановительную, предупредительную.

Модуль 2. Современные теории финансов

Тема 3. Современные теории финансов и их роль в теоретической экономике

7. Классическая (кейнсианская) теория Дж. Кейнса предусматривает использование следующих инструментов регулирования экономики в условиях кризиса и высокой безработицы:

- 1) повышение налоговой нагрузки и доходов бюджета;
- 2) увеличение бюджетных расходов и снижение налогового бремени;
- 3) увеличение дефицита бюджета и государственного долга;
- 4) снижение налоговой нагрузки и увеличение государственных заимствований.

8. Бюджетный дефицит не является деструктивным фактором и для состояния национальной экономики он не представляет опасности, считают сторонники:

- 1) концепции сбалансированности бюджета;
- 2) концепции дефицитного финансирования;
- 3) концепции функциональных финансов;
- 4) концепции профицитного финансирования.

9. Методами государственного финансового регулирования отраслевых пропорций не являются:

- 1) финансирование целевых программ поддержки и развития отдельных регионов и муниципальных образований;
- 2) налоговое регулирование;
- 3) амортизационная политика;
- 4) субсидии, субвенции, инвестиции;
- 5) бюджетные кредиты, государственный и муниципальный заказ.

Тема 4. Направления развития теории финансов и финансовой политики

10. Различают следующие виды финансовой стратегии:

- 1) авторитарная, опосредованная;
- 2) директивная, регулирующая;
- 3) классическая, регулирующая;
- 4) директивная, опосредованная.

11. Методами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:

- 1) дотации, субсидии, субвенции бюджетам других уровней бюджетной системы;
- 2) финансирование целевых программ поддержки и развития отдельных регионов и муниципальных образований;
- 3) налоговое регулирование;
- 4) амортизационная политика;
- 5) бюджетные кредиты, государственный и муниципальный заказ.

12. Какая модель финансирования здравоохранения используется в России в условиях развития рыночной экономики:

- 1) страховая;
- 2) бюджетная;
- 3) бюджетно-страховая;
- 4) «остаточного финансирования»;
- 5) дефицитного финансирования.

Темы для самостоятельного изучения

1. Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
3. Необходимость и механизм государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях.
4. Проблемы и перспективы развития финансового рынка в России.
5. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
6. Особенности финансово политики в условиях рыночных преобразований в РФ.
7. Значение муниципальной финансово-бюджетной политики в финансовом обеспечении задач и функций местных органов самоуправления.
8. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Методы управления бюджетным дефицитом.
9. Проблемы и используемые подходы оценки финансово-бюджетного потенциала РФ и субъектов РФ.
10. Налоговое администрирование: сущность, методы, проблемы и перспективы совершенствования.
11. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
12. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.
13. Дискуссионные вопросы о роли и значении государственного долга в современном обществе.
14. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>. (дата обращения 3.02.2021).
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения 4.02.2021).
3. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс] : генезис, оценка качества. Монография / М.С. Гордиенко. — Электрон.текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 245 с. — 978-5-4365-0907-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61596.html> (дата обращения 3.02.2021).

6.2. Дополнительная литература

4. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html> (дата обращения 4.02.2021).
5. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html> (дата обращения 14.09.2020).

6. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html> (дата обращения 14.09.2020).
7. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (дата обращения 14.09.2020).
8. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html> (дата обращения 14.09.2020).
9. Кушу С.О. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика»/ Кушу С.О. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78369.html> (дата обращения 14.09.2020).
10. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 202-. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (дата обращения 14.09.2020).
11. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html> (дата обращения 14.09.2020).
12. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Исакова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБАСАВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html> (дата обращения 4.02.2020).

6.3. Программное обеспечение

1. Power Point;
2. Microsoft Project
3. 4. Microsoft Excel

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru

3. <http://www.aup.ru/library/> - Библиотека экономической и деловой литературы
4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - Библиотека экономической и управленческой литературы
5. <http://www.mirkin.ru> – Финансовая электронная библиотека.
6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
9. <http://www.nalog.ru> - ФНС России

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, кабинет семинарских практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, ФНС России, Федерального казначейства и другим информационным ресурсам.

8. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий применяются различные образовательные технологии для выполнения занятий:

- Технология педагогического общения;
- Технология обучения как проблемного исследования;
- Технология коллективно-мыслительной деятельности;
- Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- Информационно-коммуникативные технологии.

В процессе обучения аспирантов данной дисциплины и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Творческие задания;
- Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео-и аудиоматериалы);
- Обсуждение сложных и дискуссионных проблем.

При изучении дисциплины «Современные теория и методология финансов» для проведения лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- 1) групповая, научная дискуссия, диспут;
- 2) метод проектов и кейс-задачи;
- 3) круглые столы;
- 4) презентации на основе мультимедийных средств;
- 5) проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Самостоятельная работа выполняется по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, аспиранты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.